

திருக்குறள் (இருபது) அதிகாரங்கள் மட்டும்

ஒழுக்கமுடைமை, பொறையுடைமை, ஊக்கமுடைமை, விருந்தோம்பல், அறன் வலியுறுத்தல், ஈகை, பெரியாரைத் துணைக்கோடல், வினைசெயல்வகை, அவையஞ்சாமை, கண்ணோட்டம், அன்புடைமை, கல்வி, நடுநிலைமை, கூடாஒழுக்கம், கல்லாமை, செங்கோன்மை, பண்புடைமை, நட்பாராய்தல், புறங்கூறாமை, அருளுடைமை - மேற்கோள்கள்

1. ஒழுக்கமுடைமை

ஒழுக்கமுடைமை
(நல்ல நடத்தை உடையவராதல்)

ஒழுக்கம் விழுப்பம் தரலான் ஒழுக்கம்
உயிரினும் ஒம்பப் படும்.

பொருள் : ஒருவற்கு அனைத்துச் சிறப்புகளையும் தருவது ஒழுக்கமே ஆதலால், அவ்வொழுக்கத்தை உயிரினும் மேலானதாகக் கருதிக் காத்தல்வேண்டும்.

பரிந்தோம்பிக் காக்க ஒழுக்கம் தெரிந்தோம்பித்
தேரினும் அஃதே துணை.

பொருள் : எம்முறையில் ஆராய்ந்து பார்த்தாலும் ஒழுக்கமே நல்ல துணை ஆகும். ஒழுக்கத்தைக் காப்பது கடினமானாலும் எப்பாடுபட்டாவது, அதனை விரும்பிக் காத்தல்வேண்டும்.

ஒழுக்க முடைமை குடிமை இழுக்கம்
இழிந்த பிறப்பாய் விடும்.

பொருள் : ஒழுக்கம் உள்ளவரே உயர்குடியினர். அவ்வொழுக்கம் இல்லாதவர் இழிகுடியினர்.

மறப்பினும் ஒத்துக் கொளலாகும் பார்ப்பான்
பிறப்பொழுக்கங் குன்றக் கெடும்.

பொருள் : ஒருவன், தான் கற்ற கல்வியை மறந்தாலும் அதனை மீண்டும் கற்றுக்கொள்ள இயலும் ஆனால், ஒழுக்கம் குறைந்தால், அவனுடைய குடிப்பிறப்பின் சிறப்பு அழிந்துபோகும்.

அழுக்கா றுடையான்கண் ஆக்கம்போன் நிலை,
ஒழுக்கம் இலான்கண் உயர்வு.

பொருள் : பொறாமை உடையவனிடம் கெல்வம் நிலைக்காது. அதுபோல, ஒழுக்கம் இல்லாதவனிடம் உயர்வு இருக்காது.

ஒழுக்கத்தின் ஒல்கார் உரவோர் இழுக்கத்தின்
ஏதம் படுபாக் கறிந்து.

பொருள் : ஒழுக்கம் தவறுதலால் ஏற்படும் குற்றங்களை நன்குணர்ந்த மனவலிமை மிக்கோர், அவ்வொழுக்க நெறியிலிருந்து சிறிதும் விலகமாட்டார்.

ஒழுக்கத்தின் எய்துவர் மேன்மை, இழுக்கத்தின்
எய்துவர் எய்தாப் பழி.

பொருள் : ஒழுக்கமுடையோர் மேன்மை அடைவர். ஒழுக்கம் இல்லாதவர் அடையக் கூடாத பழியை அடைவர்.

TNPSC Old Questions பொதுத்தமிழ்

பட்டியல் Iல் உள்ள சொற்றொடரைப் பட்டியல் IIல் உள்ள சொற்றொடருடன் பொருத்தி கொடுக்கப்பட்டுள்ள குறியீடுகளைக் கொண்டு சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடு (GRFT3 - 2016)

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| பட்டியல் I | பட்டியல் II |
| a) ஒழுக்கத்தின் எய்துவர் | 1. செல்வம் நிலைக்காது |
| b) இழுக்கத்தின் எய்துவர் | 2. மேன்மை |
| c) பொறாமை உடையவரிடம் | 3. உயர்வு இருக்காது |
| d) ஒழுக்கமில்லாதவரிடம் | 4. எய்தாப் பழி |

	a)	b)	c)	d)
அ)	2	4	1	3
ஆ)	2	3	1	4
இ)	1	4	2	3
ஈ)	3	4	1	2

நன்றிக்கு வித்தாகும் நல்லொழுக்கம், தீயொழுக்கம் என்றும் இடும்பை தரும்.

பொருள் : நல்லொழுக்கம் என்பது நன்மை என்னும் விளைவைப் பெறுவதற்கான விதையாகும். தீயொழுக்கம் எப்பொழுதும் துன்பத்தையே விளைவாகத் தரும்.

ஒழுக்கம் உடையவர்க் கொல்லாவே தீய
வழுக்கியும் வாயாற் சொல்ல.

பொருள் : நல்லொழுக்கம் உடையோரால் தவறியும் தம் வாயால் தீமைதரும் சொற்களைச் சொல்ல இயலாது.

உலகத்தோ டொட்ட ஒழுகல் பலகற்றும்
கல்லார் அறிவிலா தார்.

பொருள் : உயர்ந்தாரோடு பொருந்த வாழும் கல்வியைக்
கல்லாதவர், எவ்வளவுதான் கற்றிருந்தாலும்
அறிவில்லாதவரே ஆவார்.

TNPSC Old Questions பொதுத்தமிழ்

பொருள் : உயர்ந்தாரோடு பொருந்த வாழும் கல்வியைக்
கல்லாதவர், எவ்வளவுதான் கற்றிருந்தாலும்
அறிவில்லாதவரே ஆவார்.

பொருள் : உயர்ந்தாரோடு பொருந்த வாழும் கல்வியைக்
கல்லாதவர், எவ்வளவுதான் கற்றிருந்தாலும்
அறிவில்லாதவரே ஆவார்.

கல்லார் அறிவிலா தார் என்று கூறும் நூல் (JGST-2017)
அ) நாலடியார் ஆ) திருக்குறள்
இ) இன்னாநாற்பது ஈ) ஏலாதி

2. பொறையுடைமை

(பிறர் செய்யும் துன்பங்களைப் பொறுத்தல்)

அகழ்வாரைத் தாங்கும் நிலம்போலத், தம்மை
இகழ்வார்ப் பொறுத்தல் தலை.

பொருள் : நிலமானது, தன்னைத் தோண்டுவரையும்
தாங்குவதுபோல, நம்மை இழிவுபடுத்துவோரையும் நாம்
பொறுத்துக்கொள்வதே சிறந்த பண்பு.

பொறுத்தல் இறப்பினை என்றும் அதனை
மறத்தல் அதனினும் நன்று.

பொருள் : பிறர் செய்யும் துன்பத்தை ஒருவர்
பொறுத்துக்கொள்ளுதல் சிறந்தது; அதனைவிடச் சிறந்தது
அத்துன்பத்தை மறந்துவிடுதல்.

இன்மையுள் இன்மை விருந்தொரால் வன்மையுள்
வன்மை மடவார்ப் பொறை.

பொருள் : விருந்தினரை வரவேற்க இயலாது தவிர்க்கும்
நிலை, வறுமையுள் கொடிய வறுமையாகும். அதுபோல,
அறிவற்றார் செய்யும் தீங்குகளைப்
பொறுத்துக்கொள்ளுதல் வலிமையுள் சிறந்த
வலிமையாகும்.

பொறுத்தல் இறப்பினை என்றும் அதனை
மறத்தல் அதனினும் நன்று.

பொருள் : நற்குணங்கள் நம்மைவிட்டு நீங்காதிருக்க
வேண்டுமானால், பொறுமையை நாம் போற்றிக்
கடைப்பிடித்தல் வேண்டும்.

(இந்நூல் குறட்பாவும் பொறுமையின் சிறப்பினைக்
கூறுகின்றன.)

ஒறுத்தாரை ஒன்றாக வையாரே, வைப்பர்
பொறுத்தாரைப் பொன்போற் பொதிந்து.

பொருள் : பிறர் செய்யும் தீங்கைப்
பொறுத்துக்கொள்ளாமல் தண்டிப்பவரைச் சான்றோர் ஒரு
பொருட்டாக மதிக்கமாட்டார்; ஆனால், பொறுத்துக்
கொள்பவரைப் பொன்போல் மதித்து மனத்துள்
வைத்துக்கொள்வர்.

ஒறுத்தார்க் கொருநாளை இன்பம், பொறுத்தார்க்குப்
பொன்றும் துணையும் புகழ்.

பொருள் : பிறர் செய்யும் தீமையைப்
பொறுத்துக்கொள்ளாது தண்டித்தவர்க்கு ஒருநாள்
மட்டுமே இன்பம் கிட்டும்; அதனைப்
பொறுத்துக்கொண்டவரின் புகழ், உலகம் உள்ளவரை
நிலைத்து நிற்கும்.

TNPSC Old Questions பொதுத்தமிழ்

சரியான ஈற்றடியைத் தேர்க : (EOGT-2013)

"ஒறுத்தார்க் கொருநாளை இன்பம்
பொறுத்தார்க்கு"

அ) பொறுத்தாரைப் பொன்போற் பொதிந்து
ஆ) பொன்றும் துணையும் புகழ்
இ) தகுதியான் வென்று விடல்
ஈ) அறனல்ல செய்யாமை நன்று

திறனல்ல தற்பிறர் செய்யினும் நோநொந்து
அறனல்ல செய்யாமை நன்று.

பொருள் : செய்யத்தகாத துன்பச் செயல்களைப் பிறர்
தனக்குச் செய்தாலும், தான் அத்துன்பத்துக்கு வருந்தி,
அறத்துக்கு மாறான செயல்களை அவருக்குச்
செய்யாதிருத்தல் நல்லது.

மிகுதியான் மிக்கவை செய்தாரைத் தாம்தம்
தகுதியான் வென்று விடல்.

பொருள் : செருக்கினால் தீமை செய்தாரையும் தத்தம்
பொறுமையினால் வெற்றி கொள்ளல் வேண்டும்.

(இந்நூல் குறட்பாவும் பிறர் செய்த தீங்கினைப்
பொறுத்துக்கொள்ளுதல்பற்றிக் கூறுகின்றன.)

துறந்தாரின் தாய்மை உடையர் இறந்தார்வாய்
இன்னாச்சொல் நோற்கிற் பவர்.

பொருள் : வரம்புகடந்து பேசுவோரின் தீய சொற்களையும்
பொறுத்துக்கொள்பவரே பற்றற்ற துறவியரினும்
மேலானவர்.

உண்ணாது நோற்பார் பெரியர் பிறர்சொல்லும்
இன்னாச்சொல் நோற்பாரின் பின்.

புத்தா பதிப்பகம்

பொருள் : உண்ணாநோன்பு மேற்கொள்ளும் பெரியவர்களைவிடத் தம்மை இகழ்வோரின் தியசொற்களைப் பொறுத்துக்கொள்பவரே மேலானவர் ஆவார்.

(இவ்விரு குறட்பாவும் பிறரின் இழிச்சொற்களைப் பொறுத்துக் கொள்ளுதல் பற்றிக் கூறுகின்றன.)

3. ஊக்கமுடைமை

✓ உடையர் எனப்படுவது ஊக்கம் அடையுமா? உடையது உடையரோ மற்று.

விளக்கம் : ஒருவர் பெற்றிருக்கின்றார் என்று சொல்லத்தக்க சிறப்பையது ஊக்கமாகும். ஊக்கம் இல்லாதவர் வேறு எதைப் பெற்றிருந்தாலும் அதை உடையவர் ஆவாரே?

✓ உள்ளம் உடைமை உடைமை பொருள் உடைமை நிலவாது நீங்கி விடும்.

விளக்கம் : ஒருவர்க்கு ஊக்கமுடைமையே நிலையான உடைமையாகும். மற்றப் பொருளுடைமையானது நிலைபெறு இல்லாமல் நீங்கிவிடுவதாகும்.

ஆக்கம் இழந்தேம் என்று அல்லாவார் ஊக்கம் ஒருவந்தம் கைத்து உடையார்.

✓ விளக்கம் : ஊக்கத்தை உறுதியாகத் தம்மைப் பொருளாக உடையவர், ஆக்கம் (இழந்துவிட்டக் காலத்திலும்) இழந்து விட்டோம் என்று கலங்க மாட்டார்.

ஆக்கம் அதர்வினாய்ச் செல்லும் அசைவு இலா ஊக்கம் உடையான் உழை.

விளக்கம் : சோர்வ இல்லாத ஊக்கம் உடையவனிடத்தில் ஆக்கமானது தானே அவன் உள்ள இடத்திற்கு வழிக் கேட்டுக்கொண்டு போய்ச் சேரும்.

✗ வெள்ளத்து அனைய மலர்நீட்டம் மாந்தர்தம் உள்ளத்து அனையது உயர்வு.

விளக்கம் : தண்ணீரின் உயரத்துக்கு ஏற்ப நீர்ப்பூக்கள் வளரும். ஊக்கத்தின் அளவுக்கு ஏற்ப மனிதர்கள் உயர்வார்கள்.

உள்ளுவது எல்லாம் உயர்வு உள்ளல் மற்று அது தள்ளினும் தள்ளாமை நீர்த்து.

விளக்கம் : எண்ணுவதெல்லாம் உயர்வைப் பற்றியே எண்ணவேண்டும். அவ்வுயர்வுக் கைகூடாவிட்டாலும் அவ்வாறு எண்ணுவதை விடக்கூடாது.

சிதைவிலுத்து ஒல்கார் உரவோர் புதை அம்பின் பட்டுப்பாடு ஊன்றும் களிற்று.

விளக்கம் : உடம்பை மறைக்குமளவு அம்புகளால் புண்பட்டும், யானை தன் பெருமையை நிலைநிறுத்தும். அதுபோல், ஊக்கம் உடையவர் அழிவு வந்தவிடத்திலும் தளரமாட்டார்.

✓ உள்ளம் இலாதவர் எய்தார் உலகத்து வள்ளியம் என்னும் செருக்கு.

விளக்கம் : ஊக்கம் இல்லாதவர், இவ்வுலகில் யாம் வண்மை உடையோம் என்று தம்மைத் தாம் எண்ணி மகிழும் மகிழ்ச்சியை அடையமாட்டார்.

பரியது கூர்ங்கோட்டது ஆயினும் யானை வெருஉம் புலிதாக்குறின்.

விளக்கம் : யானை பருத்த உடம்பை உடையது, கூர்மையான கொம்புகளை உடையது. ஆயினும் ஊக்கமுள்ளதாகிய புலி தாக்கினால் அதற்கு அஞ்சும்.

உரம் ஒருவற்கு உள்ள வெறுக்கை அது இல்லார் மரம் மக்கள் ஆதலே வேறு.

விளக்கம் : ஒருவனுக்கு வலிமையானது ஊக்க மிகுதியே, அவ்ஊக்கம் இல்லாதவர் மரங்களே, (வடிவால்) மக்களைப் போல் இருத்தலே வேறுபாடு.

4. விருந்தோம்பல்

✓ இருந்து ஒம்பி இல்வாழ்வது எல்லாம் விருந்து ஒம்பி வேளாண்மை செய்தல் பொருட்டு.

விளக்கம் : விட்டில் இருந்து பொருள்களைக் காத்து இல்வாழ்க்கை நடத்துவதெல்லாம் விருந்தினரைப் போற்றி உதவிசெய்யும் பொருட்டே ஆகும்.

✓ விருந்து புறத்ததாத் தான் உண்டல் சாவா மருந்து எனினும் வேண்டற்பாற்று அன்று.

விளக்கம் : அமிழ்தமே ஆனாலும் விருந்தினர் இருக்கும்போது தான்மட்டும் உண்பது விரும்பத்தக்கது அன்று.

✓ வருவிருந்து வைகலும் ஒம்புவான் வாழ்க்கை பருவந்து பாழ்படுதல் இன்று.

விளக்கம் : தன்னை நோக்கி வரும் விருந்தினரை நாள்தோறும் போற்றுகின்றவனுடைய வாழ்க்கை துன்பத்தால் வருந்திக் கெட்டுப் போவதில்லை. (வருவது)

✓ அகன் அமர்ந்து செய்யாள் உழையும் முகன் அமர்ந்து நல்விருந்து ஒம்புவான் இல்.

விளக்கம் : நல்ல விருந்தினராய் வந்தவரை முகமலர்ச்சி கொண்டு போற்றுகின்றவனுடைய விட்டில் மனமகிழ்ந்து திருமகள் வாழ்வாள். (வருவது?)

வித்தும் இடல்வேண்டும் கொல்லோ விருந்து ஒம்பி பத்தா பதிப்பகம்

மிகில் மிசைவான் புலம்.

விளக்கம் : விருந்தினரை முன்னே போற்றி உணவளித்து மிகுதிய உணவை உண்டு வாழ்கின்றவனுடைய நிலத்தில் விதையும் விதைக்க வேண்டுமோ?

செல்விருந்தி ஒம்பி வருவிருந்து பார்த்திருப்பான் நல்விருந்தி வானத் தவர்க்கு.

விளக்கம் : வந்த விருந்தினரைப் போற்றி, இனி வரும் விருந்தினரை எதிர்பார்த்திருப்பவன், வாழலாகத்தில் உள்ள தேவர்க்கும் நல்ல விருந்தினனாவான்.

இணைத்துணைத்து என்பதொன்று இல்லை விருந்தின் துணைத்துணை வேள்விப் பயன்.

விளக்கம் : விருந்தோம்புதலாகிய வேள்வியின் பயன் இவ்வளவு என்று அளவு படுத்திக் கூறத்தக்கது அன்று. விருந்தினரின் தகுதிக்கு ஏற்ற அளவினதாகும்.

பரிந்துஒம்பிப் பற்றற்றேம் என்பர் விருந்தோம்பி வேள்வி தலைப்படா தார்.

விளக்கம் : விருந்தினரை, ஒம்பி அந்த வேள்வியில் ஈடுபடாதவர், பொருள்களை வருந்திக் காத்துப் (பின்பு இழந்து) பற்றுக் கோடு இழந்தோமே என்று இரங்குவர்

உடைமையுள் இன்மை விருந்தோம்பல் ஒம்பா மடமை மடவார்கண் உண்டு.

விளக்கம் : செல்வ நிலையில் உள்ள வறுமை என்பது விருந்தோம்புதலைப் போற்றாத அறியாமையாகும். அது அறிவிலிகளிடம் உள்ளதாகும்.

மோப்பக் குழையும் அனிச்சம் முகம்திரிந்து நோக்கக் குழையும் விருந்து.

விளக்கம் : மோந்து பார்த்தால் அனிச்ச மலர் வாடிவிடும். நம் முகம் மாறினாலே விருந்தினர் உள்ளம் வாடிவிடும்.

5. அறன் வலியுறுத்தல்

சிறப்புநாமம் செல்வமும் ஈனும் அறத்தின் ஊங்கு ஆக்கம் எவனோ உயிர்க்கு.

விளக்கம் : அறம் சிறப்பையும் அளிக்கும். செல்வத்தையும் அளிக்கும். ஆகையால் உயிர்க்கு அத்தகைய அறத்தைவிட நன்மையானது வேறு யாது?

அறத்தின் ஊங்கு ஆக்கமும் இல்லை அதனை மறத்தலின் ஊங்கு இல்லை கேடு.

விளக்கம் : ஒருவருடைய வாழ்கைக்கு அறத்தைவிட நன்மையானதும் இல்லை; அறத்தைப் போற்றாமல் மறப்பதைவிடக் கொடியதும் இல்லை.

ஒல்லும் வகையான் அறவினை ஒவாதே செல்லும்வாய் எல்லாம் செயல்

விளக்கம் : செய்யக்கூடிய வகையால், எக்காரணத்தாலும் விடாமல் செல்லுமிடமெல்லாம் போற்றிச் செய்ய வேண்டும்.

மனத்துக்கண் மாகிலன் ஆதல் அனைத்து அறன் ஆகுல நீர பிற.

விளக்கம் : உள்ளத்தில் குற்றம் இல்லாமல் இருப்பதே சிறந்த அறமாகும். மற்றவை எல்லாம் வெறும் ஆரவாரமே.

அழுக்காறு அவாவெகுளி இன்னாச்சொல் நான்கும் இழுக்கா இயன்றது அறம்.

விளக்கம் : பொறாமை பேராசை சினம் கடுஞ்சொல் பேசுதல் ஆகிய நான்கும் இல்லாமல் வாழ்வதே அறம் ஆகும்.

அன்று அறிவாம் என்னாது அறம் செய்க மற்று அது பொன்றும் கால் பொன்றாத துணை

விளக்கம் : இளைஞராக உள்ளவர், பிற்காலத்தில் பார்த்து கொள்ளலாம் என்று எண்ணாமல் அறம் செய்ய வேண்டும். அதுவே உடல் அழியும் காலத்தில் அழியாத துணையாகும்.

அறத்தாறு இது என வேண்டா சிவிகை பொறுத்தானோடு ஊர்ந்தான் இடை.

விளக்கம் : பல்லக்கை சுமப்பவனும் அதன் மேலிருந்து ஊர்ந்து செல்லுவோனுமாகிய அவர்களிடையே அறத்தின் பயன் இது என்று கூறவேண்டா.

விழநாள் படாஅமை நன்று ஆற்றின அது ஒருவன் வாழ்நாள் வழியடைக்கும் கல்.

விளக்கம் : ஒருவன் அறம் செய்யத் தவறிய நாள் ஏற்படாதவாறு அறத்தைச் செய்வானானால் அதுவே அவன் உடலோடு வாழும் நாள் வரும் பிறவி வழியை அடைக்கும் கல்லாகும்.

அறத்தான் வருவதே இன்பம் மற்று எல்லாம் புறத்த் புகழும் இல்.

விளக்கம் : அறநெறியில் வாழ்வதன் பயனாக வருவதே இன்பமாகும். அறத்தோடு பொருந்தாமல் வருவன் எல்லாம் இன்பம் இல்லாதவை. புகழும் இல்லாதவை.

செயற்பாலது ஒரும அறனே ஒருவறகு உயற்பாலது ஒரும பழி.

விளக்கம் : ஒருவன் வாழ்நாளில் முயற்சி மேற்கொண்டு செய்யத் தக்கது அறமே. செய்யாமல் காத்து கொள்ளத்தக்கது பழியே.

6. ஈகை

✓ வறியார்க்கு ஒன்று அவதே ஈகைமற்று எல்லாம் குறியெதிர்ப்பை நிரது உடைத்து.

✓ விளக்கம் : இல்லாகவர்க்கு தருவதே ஈகை ஆகும். மற்றவை எல்லாம் பயனை எதிர்பார்த்துச் செய்பவை ஆகும்.

நல்ஆறு எனினும் கொளஸ்தீது மேலுலகம் இல்லெனினும் ஈதலே நன்று.

விளக்கம் : பிறரிடம் பொருள் பெற்றுக் கொள்ளுதல் நல்ல நெறி என்றாலும் கொள்ளல் தீமையானது; மேலுலகம் இல்லை என்றாலும் பிறர்க்குக் கொடுப்பதே சிறந்தது.

இலன்என்னும் எவ்வம் உரையாமை ஈதல் குலன்உடையான் கண்ணே உள.

விளக்கம் : 'யான் வறியவன்' என்னும் துன்பச் சொல்லை ஒருவன் உரைப்பதற்கு முன் அவனுக்குக் கொடுக்கும் தன்மை நல்ல குடிப்பிறப்பு உடையவனிடம் உண்டு.

இன்னாது இரக்கப் படுதல் இரந்தவர் இன்முகம் காணும் அளவு.

விளக்கம் : பொருள் வேண்டும் என்று இரந்தவரின் மகிழ்ந்த முகத்தைக் காணும் வரைக்கும் (இரத்தலைப் போலவே) இரந்து கேட்கப்படுவதும் துன்பமானது.

✓ ஆற்றுவார் ஆற்றல் பசிஆற்றல் அப்பசியை மாற்றுவார் ஆற்றலின் பின்.

விளக்கம் : தவ வலிமை உடையவரின் வலிமை பசியைப் பொறுத்துக் கொள்ளலாகும், அதுவும் அப்பசியை உணவு கொடுத்து மாற்றுகின்றவரின் ஆற்றலுக்குப் பிற்பட்டதாகும்.

அற்றார் அழிபசி தீர்த்தல் அஃது ஒருவன் பெற்றான் பொருள்வைப் புதி.

விளக்கம் : வறியவரின் கடும்பசியைத் தீர்க்க வேண்டும் அதுவே பொருள் பெற்ற ஒருவன் அப்பொருளைத் தனக்குப் பிறகாலத்தில் உதவுமாறு சேர்த்து வைக்கும் இடமாகும்.

பாத்துணண் மரீஇ யவனைப் பசிஎன்னும் தப்பிணி தண்டல் அரிது.

✓ விளக்கம் : தான் பெற்ற உணவைப் பலரோடும் பகிர்ந்து உண்ணும் பழக்கம் உடையவனைப் பசி என்று கூறப்படும் திய நோய் அணுகுதல் இல்லை.

✓ ஈத்துஉவக்கும் இன்பம். அறியார்கொல் தாம்உடைமை வைத்துஇழக்கும் வன்க ணவர்.

விளக்கம் : இல்லாதவர்களுக்குத் தருவதால் உண்டாகும் இன்பத்தை அறியாதவர்கள் பொருளைச் சேர்த்து வைத்துப் பின் அதனை இழந்து விடுவார்கள்.

இரத்தலின் இன்னாது மன்ற நிரப்பிய தாமே தமிழர் உணல்.

விளக்கம் : பொருளின் குறைபாட்டை நிரப்புவதற்காக உள்ளதைப் பிறர்க்கு ஈயாமல் தாமே தமிழராய் உண்பது வறுமையால் இரப்பதைவிடத் துன்பமானது.

சாதலின் இன்னாது இல்லை இனிதுஅதூஉம் ஈதல் இயையாக் கடை.

விளக்கம் : சாவதைவிடத் துன்பமானது வேறொன்றும் இல்லை, ஆனால் வறியவர்க்கு ஒரு பொருள் கொடுக்க முடியாத நிலை வந்தபோது அச்சாதலும் இனியதே ஆகும்.

7. பெரியாரைத் துணைக்கோடல்

(நன்னெறியில் செலுத்தும் பேரறிவுடையாரைத் துணையாகக் கொள்ளுதல்)

அறனறிந்து முத்த அறிவுடையார் கேண்மை, திறனறிந்து தேர்ந்து கொளல்.

பொருள் : அறநெறியை அறிந்து அறிவில் தெளிந்த முதிர்ச்சியுடையோர் நட்பினை ஆராய்ந்தறிந்து ஏற்றுக் கொள்விராக.

TNPSC Old Questions பொதுத்தமிழ்

உரிய சொல்லால் நிரப்புக. (G2AT16)

✓ அறனறிந்து முத்த அறிவுடையார் திறனறிந்து தேர்ந்து கொளல்.

அ) கேண்மை

ஆ) நன்மை

இ) வன்மை

ஈ) தகைமை

திறனறிந்து தேர்ந்து கொள்ள வேண்டியவர்கள்

என வள்ளுவர் யாரைக் குறிப்பிடுகிறார்? (GTPA-13 2014)

அ) அன்புடையோர்

✓ ஆ) அறிவு முதிர்ச்சியுடையோர்

இ) ஆர்வமிகு நண்பர்கள்

ஈ) உற்றார்

✓ உற்றநோய் நீக்கி உறாஅமை முற்காக்கும் பெற்றியார்ப் பேணிக் கொளல்.

பொருள் : தமக்கு வந்துள்ள துன்பத்தைப் போக்கி இனிமேலும் துன்பம் வராதவாறு முன்னதாகவே காக்கும் தன்மையுடையாரைப் போற்றி நட்பாக்கிக் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

அரியவற்றுள் எல்லாம் அரிதே, பெரியாரைப்
பெணித் தமராக் கொளல்.

பொருள் : அறிவறிந்த பெரியோரைப் போற்றி உறவாகக்
கொள்ளுதலே, ஒருவர் பெறவேண்டிய அரிய பேறுகளுள்
எல்லாம் அரிய பேறாகும்.

TNPSC Old Questions பொதுத்தமிழ்

கிடைத்தற்கரிய பேறுகளுள் எல்லாம் பெரும்பேறு என்று
வள்ளுவர் கூறுவது (GTGS-2022)
அ) செல்வம் பெறுதல்
ஆ) பெரியாரைத் துணைக்கொளல்
இ) நட்பு கொள்ளுதல்
ஈ) நீடுவாழ்தல்

அரியவற்றுள் எல்லாம் அரிதே,
பெணித் தமராக் கொளல் (EO4GS-2022)

அ) சிறியவரைப் ஆ) பெரியாரைப்
இ) உறவினரைப் ஈ) நண்பனை

தம்மிற் பெரியார் தமரா ஒழுகுதல்
வன்மையுள் எல்லாம் தலை.

பொருள் : தம்மைக் காட்டிலும் அறிவில் சிறந்த
பெரியோரை உறவினராய் ஏற்று நடத்தலே
வலிமைகளுள்ளெல்லாம் சிறந்ததாம்.

தீழ்வார்கண் ணாக ஒழுகலான் மன்னவன்
தீழ்வாரைச் சூழ்ந்து கொளல்.

பொருள் : தக்க வழிகளை ஆராய்ந்து கூறும்
அறிஞர்களையே உலகம் கண்ணாகக் கொண்டு
நடத்தலால், மன்னனும் அத்தகையோரை ஆராய்ந்து
நட்பாக்கிக் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

தக்கார் இனத்தனாய்த் கானொழுக வல்லானைச்
செற்றார் செயக்கிடந்த தில்.

பொருள் : அறிவிற சிறந்த பெரியோரைச் சார்ந்து நடக்க
வல்லாருக்குப் பகைவர் செய்யக்கூடிய தீங்கு
யாதொன்றும் இல்லை.

இடிக்குந் துணையாரை ஆள்வாரை யாரே
கெடுக்குந் தகைமை யவர்.

பொருள் : தீயனவற்றைக் கண்டால் இடித்துத் திருத்தும்
பெரியோரைத் துணையாகக் கொண்டு வாழ்பவரைக்
கெடுக்கும் வலிமையுடையவர் எவருமில்லர்.

இடிப்பாரை இல்லாத ஏமரா மன்னன்
கெடுப்பார் இலானுங் கெடும்.

பொருள் : குற்றம் கண்ட இடத்து இடித்துத் திருத்தும்
பெரியாரின் பாதுகாப்பைத் தேடிக் கொள்ளாத அரசன்.

தன்னைக் கெடுக்கும் பகைவர்கள் இல்லை எனினும்
தானே கெட்டழிவான்

முதலிலார்க்கு ஊதிய மில்லை மதலையாம்
சார்பிலார்க் கில்லை நினை.

பொருள் : முதலீடு இல்லாத வணிகர்க்கு அதனால் வரும்
ஊதியம் ஒன்றுமில்லை அதுபோல் தம்மைத் தாங்கிக்
காப்பாற்றும் பெரியோர் துணையில்லாதவர்க்கு நினைத்த
தன்மை இல்லை

பல்லார் பகைகொளவிற் பக்கடுத்த தீமைத்தே
நல்லார் தொடர்கை விடல்

பொருள் : நல்லவர் ஒருவரின் நட்பைக் கைவிடுவது
பலரைப் பகைத்துக் கொள்வதனை விடப் பன்மடங்கு
தீமை உடையதாகும்.

8. வினை செயல்வகை

தும்ச்சி முடிவு துணிவுஎய்தல் அத்துணிவு
தாழ்ச்சியுள் தங்குதல் தீது.

விளக்கம் : ஆராய்ந்து எண்ணுவதற்கு எல்லை துணிவு
கொள்வதே ஆகும், அவ்வாறு கொண்ட துணிவு
காலந்தாழ்த்து நிற்பது குற்றமாகும்.

தூங்குக தூங்கிச் செயற்பால தூங்கற்க
தூங்காது செய்யும் வினை.

விளக்கம் : காலந்தாழ்த்தி செய்யத் தக்கவற்றைக்
காலந்தாழ்த்தே செய்ய வேண்டும். காலந்தாழ்த்தாமல்
விரைந்து செய்ய வேண்டிய செயல்களைச் செய்ய
காலந்தாழ்த்தக் கூடாது.

ஒல்லும்வாய் எல்லாம் வினைநன்றே ஒல்லாக்கால்
செல்லும்வாய் நோக்கிச் செயல்

விளக்கம் : இயலுமிடத்தில் எல்லாம் செயலைச் செய்து
முடித்தல் நல்லது. இயலவில்லையானால் பயன்படும்
இடம் நோக்கியாவது செய்ய வேண்டும்.

வினைபகை என்றிரண்டின் எச்சம் நினையும்கால்
தீயெச்சம் போலத் தெறும்.

விளக்கம் : செய்யத் தொடங்கியச் செயல், கொண்ட
பகை என்று இவ்விரண்டின் குறை, ஆராய்ந்து பார்த்தால்,
தீயின் குறைபோல் தெரியாமல் வளர்ந்து கெடுக்கும்.

பொருள்கருவி காலம் வினைஇடனொடு ஐந்தும்
இருள்தீர் எண்ணிச் செயல்

விளக்கம் : வேண்டிய பொருள், ஏற்ற கருவி, தகுந்த
காலம், மேற்கொள்ளும் செயலின் தன்மை, உரிய இடம்
ஆகிய ஐந்தினையும் ஐயம்தீர் ஆராய்ந்து ஒரு செயலைச்
செய்ய வேண்டும்.

முடிவும் இடையூறும் முற்றியாங்கு எய்தும்
படுபயனும் பார்த்துச் செயல்.

விளக்கம் : செயலை முடிக்கும் வகையும், வரக்கூடிய
இடையூறும், முடிந்தபோது கிடைக்கும் பெரும்பயனும்
ஆகியவற்றை ஆராய்ந்து செய்ய வேண்டும்.

செய்வினை செய்வான் செயன்முறை அவ்வினை
உள்ளறிவான் உள்ளம் கொளல்.

விளக்கம் : செயலைச் செய்கின்றவன்
செய்யவேண்டியமுறை, அச்செயலின் உண்மையான
இயல்பை அறிந்தவனுடைய கருத்தைத் தான் ஏற்றுக்
கொள்வதாகும்.

✓ வினையால் வினையாக்கிக் கோடல் நனைகவுள்
யானையால் யானையாத் தற்று.

விளக்கம் : ஒரு செயலைச் செய்யும்போது
அச்செயலால் மற்றொரு செயலையும் செய்து
முடித்துக்கொள்ளல், ஒரு யானையால் மற்றொரு
யானையைப் பிடித்தலைப் போன்றது.

நட்டார்க்கு நல்ல செயலின் விரைந்ததே
ஒட்டாரை ஒட்டிக் கொளல்.

விளக்கம் : பகைவராக உள்ளவரைப் பொருந்துமாறு
சேர்த்துக் கொள்ளல், நண்பர்க்கு உதவியானவற்றைச்
செய்தலைவிட விரைந்து செய்யத்தக்கதாகும்.

உறைசிறியார் உள்நடுங்கல் அஞ்சிக் குறைபெறின்
கொள்வர் பெரியார்ப் பணிந்து.

விளக்கம் : வலிமை குறைந்தவர், தம்மைச்
சார்ந்துள்ளவர் நடுங்குவதற்காகத் தாம் அஞ்சி,
வேண்டியது கிடைக்குமானால் வலிமைமிக்கவரைப்
பணிந்து ஏற்றுக் கொள்வார்.

9. அவையஞ்சாமை

வகைஅறிந்து வல்லவை வாய்சோரார் சொல்லின்
தொகைஅறிந்த தூய்மை யவர்.

விளக்கம் : சொற்களின் தூய்மை தொகுதி அறிந்த
தூய்மை உடையவர், அவைக்களத்தின் வகையினை
அறிந்து, வல்லவரின் அவையில் வாய் சோர்ந்து பிழை
சொல்லமாட்டார்.

கற்றாருள் கற்றார் எனப்படுவர் கற்றார்முன்
கற்ற செலச்சொல்லு வார்.

✓ விளக்கம் : கற்றவரின்முன் தாம் கற்றவைகளைச்
அவருடைய மனதில் பதியுமாறு சொல்லவல்லவர்,
கற்றவர் எல்லாரிலும் கற்றவராக மதித்துச்
சொல்லப்படுவார்.

பகையகத்துச் சாவார் எளியர் அரியர்

அவையகத்து அஞ்சா தவர்.

விளக்கம் : பகைவர் உள்ள போர்க்களத்தில் (அஞ்சாமல்
சென்று) சாகத் துணிந்தவர் உலகத்தில் பலர், கற்றவரின்
அவைக் களத்தில் அஞ்சாமல் பேச வல்லவர் சிலரே.

கற்றார்முன் கற்ற செலச்சொல்லித் தாம்கற்ற
மிக்காருள் மிக்க கொளல்.

விளக்கம் : கற்றவரின் முன் தான் கற்றவைகளை
அவருடைய மனதில் பதியுமாறு சொல்லி, மிகுதியாகக்
கற்றவரிடம் அம்மிகுதியான கல்வியை அறிந்து கொள்ள
வேண்டும்.

ஆற்றின் அளவுஅறிந்து கற்க அவைஅஞ்சா
மாற்றம் கொடுத்தல் பொருட்டு.

விளக்கம் : அவையில் (ஒன்றைக் கேட்டவர்க்கு)
அஞ்சாது விடை கூறும் பொருட்டாக நூல்களைக் கற்கும்
நெறியில் அளவை நூல் அறிந்து கற்க வேண்டும்.

வாளொடுஎன் வன்கண்ணர் அல்லார்க்கு நூலொடுஎன்
நுண்ணவை அஞ்சு பவர்க்கு.

விளக்கம் : அஞ்சாத வீரர் அல்லாத மற்றவர்க்கு
வாளொடு என்ன தொடர்பு உண்டு,
நுண்ணறிவுடையவரின் அவைக்கு அஞ்சுகின்றவர்க்கு
நூலொடு என்ன தொடர்பு உண்டு.

பகையகத்துப் பேடிகை ஒன்வான் அவையகத்து
அஞ்சு மவன்கற்ற நூல்.

விளக்கம் : அவையினிடத்தில் அஞ்சுகின்றவன் கற்ற
நூல், பகைவரின் போர்க்களத்தில் அஞ்சுகின்ற பேடியின்
கையில் உள்ள கூர்மையான வாள் போன்றது.

பல்லவை கற்றும் பயம்இலரே நல்லவையுள்
நன்கு செலச்சொல்லா தார்.

விளக்கம் : நல்ல அறிஞரின் அவையில் நல்ல
பொருளைக் கேட்பவர் மனதில் பதியுமாறு
சொல்லமுடியாதவர் பல நூல்களைக் கற்றாலும் பயன்
இல்லாதவரே.

கல்லா தவரின் கடையென்ப கற்றுஅறிந்தும்
நல்லார் அவைஅஞ்சு வார்.

விளக்கம் : நூல்களைக் கற்றறிந்தபோதிலும் நல்ல
அறிஞரின் அவைக்கு அஞ்சுகின்றவர், கல்லாதவரைவிடக்
கடைப்பட்டவர் என்று கூறுவர்.

உளர்எனினும் இல்லாரொடு ஒப்பர் களன்அஞ்சிக்
கற்ற செலச்சொல்லா தார்.

✓ விளக்கம் : அவைக்களத்திற்கு அஞ்சிக் தாம்
கற்றவைகளைக் (கேட்பவர் மனதில்) பதியுமாறு சொல்ல
முடியாதவர், உயிரோடு வாழ்ந்தாலும் இறந்தவர்க்கு
ஒப்பாவர்.

10. கண்ணோட்டம்

கண்ணோட்டம் என்னும் கழிபெரும் காரிகை உண்மையான் உண்டுஇவ் வுலகு.

விளக்கம் : கண்ணோட்டம் என்று சொல்லப்படுகின்ற மிகச் சிறந்த அழகு இருக்கும் காரணத்தால்தான். இந்த உலகம் அழியாமல் இருக்கின்றது.

கண்ணோட்டத்து உள்ளது உலகியல் அத்துஇலார் உன்மை நிலக்குப் பொறை.

விளக்கம் : கண்ணோட்டத்தினால் உலகியல் நடைபெறுகின்றது. கண்ணோட்டம் இல்லாதவர் உயிரோடு இருத்தல் நிலத்திற்குச் சுமையே தவிர வேறு பயனில்லை.

பன்னெனம் பாடற்கு இயைபுஇன்றேல் கண்ணெனம் கண்ணோட்டம் இல்லாத கண்.*

விளக்கம் : பாடலோடு பொருந்துதல் இல்லையெனில் இசையால் என்ன பயன்? அதுபோலவே இரக்கம் இல்லாவிட்டால் கண்களால் என்ன பயன்?

உளபோல் முகத்துஎவன் செய்யும் அளவினால் கண்ணோட்டம் இல்லாத கண்.

விளக்கம் : தக்க அளவிற்குக் கண்ணோட்டம் இல்லாத கண்கள் முகத்தில் உள்ளவைபோல் தோன்றுதல் அல்லாமல் வேறு என்ன பயன் செய்யும்.

கண்ணிற்கு அணிகலம் கண்ணோட்டம் அத்துஇன்றேல் பன்னென்று உணரப் படும்.*

விளக்கம் : ஒருவனுடைய கண்ணுக்கு அணிகலமாவது கண்ணோட்டம் என்னும் பண்பே, அத்து இல்லையானால் பன் என்று உணரப்படும்.

கண்ணோடு இயைந்த மரத்துஅனையர் கண்ணோடு இயைந்துகண் ணோடா தவர்.*

விளக்கம் : கண்ணோட்டத்திற்கு உரிய கண்ணோடுப் பொருந்தி இருந்தும் கண்ணோட்டம் இல்லாதவர் (கண் இருந்தும் காணாத) மரத்தினைப் போன்றவர்.

கண்ணோட்டம் இல்லவர் கண்இலர் கண்உடையார் கண்ணோட்டம் இன்மையும் இல்.*

விளக்கம் : கண்ணோட்டம் இல்லாத மக்கள் கண் இல்லாதவரே ஆவர், கண் உடைய மக்கள் கண்ணோட்டம் இல்லாதிருத்தலும் இல்லை.

மேலும் சிதையாமல் கண்ணோட வல்லார்க்கு உரிமை உடைத்துஇவ் வுலகு.*

விளக்கம் : நடுநிலையாகக் கடமை தவறாமல் இரக்கம் காட்டுவருக்கு இவ்வுலகமே உரிமை உடையதாகும்.

இயித்துஆற்றும் பண்பினார் கண்ணும்கண் ணோடுப் பொறுத்துஆற்றும் பண்பே தலை

விளக்கம் : தன்முத்தற்குரிய தன்மை உடையவரிடத்திலும் கண்ணோட்டம் செயது (ஆவர்) செய்த குற்றத்தைப் பொறுத்துக் காக்கும் பண்பே சிறந்தது

பெயர்க்கண்டும் நஞ்சுஉண்டு அமைவர் நயக்கக்க நாசிரிகம் வேண்டு பவர்

விளக்கம் : விரும்பத் தகுந்த இரக்க இயல்பைக் கொண்டவர்கள் பிறர் நன்மை கருதித் தமக்கு நஞ்சைக் கொடுத்தாலும் அதனை உண்ணும் பண்புள்ளர் ஆவார்

11. அன்புடைமை

அன்பிற்கும் உண்டோ அடைக்கும்தாழ் ஆர்வலர் புன்கணிர் பூசல் தரும்.

பொருள் : அன்பை அடைத்து வைக்க தாழ்பாள் இல்லை; அன்புக்கு உரியவரின் துன்பத்தைப் பார்த்துமே அன்பு கண்ணிராக வெளிப்பட்டு நிற்கும்.

அன்பிலார் எல்லாம் தமக்குரியர் அன்புடையார் என்பும் உரியர் பிறர்க்கு.

பொருள் : அன்பில்லாதவர் எல்லாப் பொருளும் தமக்கு மட்டும் உரியது என்று எண்ணுவர்; அன்பு உடையவரோ தம் உடல், பொருள், ஆவி, ஆகிய அனைத்தும் பிறருக்கென எண்ணிடுவர்

அன்போடு இயைந்த வழக்குஎன்ப ஆருயிரக்கு என்போடு இயைந்த தொடர்பு.

பொருள் : உடம்போடு உயிர் இணைந்து இருப்பதனைப்போல, வாழ்க்கை நெறியோடு அன்பு இணைந்து இருக்கிறது.

அன்புநலம் ஆர்வம் உடைமை அதுநலம் நன்புஎன்னும் நாடாச் சிறப்பு.

பொருள் : அன்பு விருப்பத்தைத் தரும், விருப்பம் அனைவரிடமும் நடபுக்கொள்ளும் பெருஞ்சிறப்பைத் தரும்.

அன்புற்று அமர்ந்த வழக்குஎன்ப வையகத்து இன்புற்றார் எய்தும் சிறப்பு.

பொருள் : அன்போடு பொருந்திய வாழ்க்கை நெறியைக் கடைப்பிடித்தவர் உலகத்தில் மகிழ்ச்சி உடையவர் ஆவர்

TNPSC Old Questions
பொதுத்தமிழ்

இன்புற்றார் எய்தும் சிறப்பு - என்ற வரி இடம்பெற்ற நூல் (EO4GT-2017)

அ) சிறுபஞ்சமூலம்
இ) ஏலாதி

ஆ) திருக்குறள்
ஈ) நாலடியார்

அறத்திற்கே அன்புசார்பு என்ப அறியார்
மறத்திற்கும் அஃதே துணை.

பொருள்: அன்பு அறத்தை மட்டும் சார்ந்தது என்று கூறுவோர் அறியாதவர். விரத்திற்கும் அன்புதான் துணை.

என்பி லதனை வெயில்போலக் காயமே
அன்பி லதனை அறம்.

பொருள்: எலும்பு இல்லாத உயிர்களை வெயில் வருத்தி அழிப்பதுபோல, அன்பில்லாத உயிர்களை அறம் வருத்தி அழிக்கும்.

அன்பகத்து இல்லா உயிர்வாழ்க்கை வன்பாற்கண்
வற்றல் மரம்தளிர்த் தற்று.

பொருள்: பாலை நிலத்தில் உள்ள வாடிப்போன மரம் தளிரக்காது. அதுபோல, நெஞ்சில் அன்பு இல்லாத மனிதர் வாழ்க்கை தளிரக்காது.

புறத்துறுப்பு எல்லாம் எவன்செய்யும் யாக்கை
அகத்துறுப்பு அன்பி லவர்க்கு.

பொருள்: நெஞ்சில் அன்பு இல்லாதவர்க்குக் கை, கால் முதலிய உடல் உறுப்புகளால் என்ன பயன்?

TNPSC Old Questions
பொதுத்தமிழ்

"புறத்துறுப்பு எல்லாம் எவன்செய்யும் யாக்கை
அகத்துறுப்பு _____"

- குறளினை நிறைவு செய்க. (GTPA-13 2014)

அ) அன்பு இலவர்க்கு ஆ) மரம் தளிர்த் தற்று
இ) அஃதே துணை ஈ) இயைந்த தொடர்பு

அன்பின் வழியது உயிர்நிலை அஃதிலார்க்கு
என்புதோல் போர்த்த உடம்பு.

பொருள்: அன்பு செய்வதுதான் உடம்பில் உயிர் இருப்பதற்கு அடையாளம். அன்பில்லாதவர் உடம்பு வெறும் தோலால் மூடப்பட்ட எலும்புதான். அங்கு உயிர் இல்லை.

TNPSC Old Questions
பொதுத்தமிழ்

பட்டியல் I-ல் உள்ள சொற்றொடரைப் பட்டியல் II-ல் உள்ள சொற்றொடருடன் பொருத்தி கொடுக்கப்பட்டுள்ள

குறியீடுகளைக் கொண்டு சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடு. (GROUP 4 - 2013)

பட்டியல் I

- a) அன்பிலார்
b) அன்புடையார்
c) அன்பு ஈனும்
d) அன்பின் வழியது

பட்டியல் II

1. ஆர்வமுடைமை
2. உயிர்நிலை
3. என்பும் உரியர்
4. எல்லாம் தமக்குரியர்

	a)	b)	c)	d)
அ)	2	3	4	1
ஆ)	4	3	1	2
இ)	1	4	2	3
ஈ)	3	2	1	4

12. கல்வி

கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின்
நிற்க அதற்குத் தக.

பொருள்: நூல்களைக் குற்றமறக் கற்றல் வேண்டும். கற்றபடி நடத்தல் வேண்டும்.

எண்ணெய் ஏனை எழுத்தென்ப இவ்விரண்டும்
கண்ணெய் வாழும் உயிர்க்கு.

பொருள்: எண்ணெய் எழுத்தும் ஆகிய இவ்விரண்டும் மனிதர்களுக்கு இரு கண்கள் எனக் கூறுவர்.

கண்உடையர் என்பவர் கற்றோர் முகத்திரண்டு
புண்உடையர் கல்லா தவர்.

பொருள்: கல்வி கற்றவர் கண் உடையவர்; கல்லாதவர் முகத்தில் இரண்டு புண்ணுடையவர் ஆவார்.

உவப்பத் தலைக்கூடி உள்ளப் பிரிதல்
அனைத்தே புலவர் தொழில்.

பொருள்: அறிவில் சிறந்த புலவர்களுடன் பேசிப் பழகும்போது மகிழ்ச்சியாக இருப்பதும், அவர்களை விட்டுப்பிரியும்போது, 'இனி இவரை எப்பொழுது காண்போம்' என எண்ணிப் பிரிவதும் புலவரின் இயல்பாகும்.

உடையார்முன் இல்லார்போல் ஏக்கற்றும் கற்றார்
கடையரே கல்லா தவர்.

பொருள்: செல்வம் உடையவர்முன் ஏழை கவலைப்பட்டு இரந்து நிற்பதுபோலக் கற்றவர்முன் பணிந்து கற்பவரே உயர்ந்தவர். பணிந்து கல்லாதவர் தாழ்ந்தவர்.

TNPSC Old Questions
பொதுத்தமிழ்

சரியான தொடரை பூர்த்தி செய்க. (CCST-2013)
உடையார் முன் இல்லார்போல் ஏக்கற்றும் கற்றார்
புத்தா பதிப்பகம்

புண் உடையார் கல்லாதவர்
கடையரே கல்லாதவர்
சாந்துணையும் கல்லாதவாறு
காழுறுவர் கற்றறிந்தார்

தொட்டனைத்து ஊறும் மணற்கேணி மாந்தர்க்குக்
கற்றனைத்து ஊறும் அறிவு.

பொருள்: மணற்பாங்கான இடத்தில் தோண்டத்தோண்ட
சுரக்கும். அதுபோல, மக்கள் நூல்களைக் கற்கக்கற்க
அவர்தம் அறிவு வளரும்.

யாதானும் நாடாமால் ஊராமால் என்னொருவன்
சாந்துணையும் கல்லாத வாறு.

பொருள்: கற்றவனுக்கு எந்த நாடும் தன் நாடாகும்; எந்த
ஊரும் தன் ஊராகும். இதனை அறிந்தும் சிலர்
சாகும்வரை கற்காமல் இருப்பது ஏன்?

ஒருமைக்கண் தான்கற்ற கல்வி ஒருவற்கு
எழமையும் ஏமாப்பு உடைத்து.

பொருள்: ஒரு பிறப்பில், தான் கற்றுக்கொள்ளும்
நல்லறிவு, இனி எழும் பிறவிகளுக்கும் பாதுகாப்பைத்
தரும்.

தாம்இன் புறுவது உலகுஇன் புறக்கண்டு
காழுறுவர் கற்றறிந் தார்.

பொருள்: தாங்கள் இன்பம் அடையும் கல்வியால் உலகம்
இன்பம் அடைவதனைக் கண்டு, கற்றவர் மேன்மேலும்
சுர்க விரும்புவர்.

கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி ஒருவற்கு
மடால் மற்றை யவை.

பொருள்: ஒருவனுக்கு அழியாத சிறந்த செல்வம்
கல்வியாகும். கல்வி தவிர, மற்றச் செல்வங்கள் எல்லாம்
செல்வங்கள் ஆகமாட்டா.

13. நடுநிலைமை

கூதின ஒன்று நன்றே பகுதியான்
பாற்பட்டு ஒழுக்கப் பெறின.

விளக்கம் : அந்தந்தப் பகுதிதோறும் முறையோடு
பொருத்தி ஒழுக்கப்பெற்றால், நடுவுநிலைமை என்று
கூறப்படும் அறம் நன்மையாகும்.

செய்ய உடையவன் ஆக்கம் சிதைவுஇன்றி
சச்சத்திற்கு ஏமாப்பு உடைத்து.

விளக்கம் : நடுவுநிலைமை உடையவனின் செல்வவளம்
கூதியல்லாமல் அவனுடைய வழியில் உள்ளார்க்கும்
உறுதியான நன்மை தருவதாகும்.

நன்றே தரினும் நடுவுஇகந்துஆம் ஆக்கத்தை
அன்றே ஒழிய விடல்.

விளக்கம் : தீமை பயக்காமல் நன்மையே
தருவதானாலும் நடுவுநிலைமை தவறி உண்டாகும்
ஆக்கத்தை அப்போதே கைவிட வேண்டும்.

தக்கார் தகவிலர் என்பது அவரவர்
எச்சத்தால் காணப் படும்.

விளக்கம் : நடுவுநிலைமை உடையவர், நடுவுநிலைமை
இல்லாதவர் என்பது அவரவருக்குப் பின் எஞ்சிநிற்கும்
புகழினாலும் பழியினாலும் அறியப்படும்.

கேடும் பெருக்கமும் இல்லால் நெஞ்சத்துக்
கோடாமை சான்றோர்க்கு அணி.

விளக்கம் : கேடும் ஆக்கமும் வாழ்வில் இல்லாதவை
அல்ல; ஆகையால் நெஞ்சில் நடுவுநிலைமை தவறாமல்
இருத்தலே சான்றோர்க்கு அழகாகும்.

கெடுவல்யான் என்பது அறிகதன் நெஞ்சம்
நடுவுஒர்இ அல்ல செயின்

விளக்கம் : தன் நெஞ்சம் நடுவுநிலைமை நீங்கித் தவறு
செய்ய நினைக்குமாயின் தான் கெடப்போகின்றேன்
என்று ஒருவன் அறிய வேண்டும்.

கெடுவாக வையாது உலகம் நடுவாக
நன்றிக்கண் தங்கியான் தாழ்வு.

விளக்கம் : நடுவுநிலையாக நின்று அறநெறியில்
நிலைத்து வாழ்கின்றவன் அடைந்த வறுமை நிலையைக்
கேடு என்று கொள்ளாது உலகம்.

சமன்செய்து சீர்தூக்கும் கோல்போல
அமைந்துஒருபால்
கோடாமை சான்றோர்க்கு அணி.

விளக்கம் : தான் சமமாக இருந்து, தன்னிடம்
வைக்கப்படும் பொருள்களின் எடையைத் துலக்கோல்
சரியாகக் காட்டும். அதுபோல, நடுவுநிலையையுடன்
சரியாகச் செயல்படுவதே சான்றோர்க்கு அழகாகும்.

சொற்கோட்டம் இல்லது செப்பம் ஒருதலையா
உள்கோட்டம் இனமை பெறின.

விளக்கம் : உள்ளத்தில் கோணுதல் இல்லாத தன்மையை
உறுதியாகப் பெற்றால், சொல்லினும் கோணுதல் இல்லா
திருத்தல் நடுவுநிலைமையாம்.

வாணிகம் செய்வார்க்கு வாணிகம் பேணி
பிறவும் தம்போல் செயின்.

விளக்கம் : பிறர் பொருளையும் தம்பொருள்போல்
போற்றிச் செய்தால், அதுவே வாணிகம் செய்வோர்க்கு
உரிய நல்ல வாணிக முறையாகும்.

புத்தா பதிப்பகம்

14. கூடா ஒழுக்கம்

வஞ்ச மனத்தான் படிற்றுஒழுக்கம் பூதங்கள்
ஐந்தும் அகத்தே நகும்.*

விளக்கம் : வஞ்சமனம் உடையவனது
பொய்யொழுக்கத்தை அவனுடைய உடம்பில் கலந்து
நிற்கும் ஐந்து பூதங்களும் கண்டு தம்முள் சிரிக்கும்.

✓ வான்உயர் தோற்றம் எவன்செய்யும் தன்நெஞ்சம்
தான்அறி குற்றப் படின.

விளக்கம் : தன் மனம் தான் அறிந்த குற்றத்தில்
தங்குமானால் வானத்தைப் போல் உயர்ந்துள்ள
தவக்கோலம், ஒருவனுக்கு என்ன பயன் செய்யும்?

✓ வலிஇல் நிலைமையான் வல்லுருவம் பெற்றம்
புவியின்தோல் போர்த்துமேய்ந் தற்று.*

விளக்கம் : மனத்தை அடக்கும் வல்லமை இல்லாதவன்
மேற்கொண்ட வலிய தவக்கோலம், புவியின் தோலைப்
போர்த்திக் கொண்டு பயிரைப் பசு மேய்ந்தாற் போன்றது.

தவம்மறைந்து அல்லவை செய்தல் புதல்மறைந்து
வேட்டுவன் புள்சிமிழ்த் தற்று.*

விளக்கம் : தவக்கோலத்தில் மறைந்துகொண்டு தவம்
அல்லாத தீயச்செயல்களைச் செய்தல், புதரில் மறைந்து
கொண்டு வேடன் பறவைகளை வலைவிசிப் பிடித்தலைப்
போன்றது.

✓ பற்றுஅற்றேம் என்பார் படிற்றுஒழுக்கம் எற்றுஎன்றுஎன்று
ஏதம் பலவும் தரும்.

விளக்கம் : 'பற்றுக்களைத் துறந்தோம்' என்று
சொல்கின்றவரின் பொய்யொழுக்கம், என்ன செய்தோம்
என்ன செய்தோம் என்று வருந்தும்படியான துன்பம்
பலவும் தரும்.

நெஞ்சில் துறவார் துறந்தார்போல் வஞ்சித்து
வாழ்வாரின் வன்கணார் இல்.

விளக்கம் : மனத்தில் பற்றுக்களைத் துறக்காமல்,
துறந்தவரைப் போல் வஞ்சனைச் செய்து
வாழ்கின்றவரைப் போல் இரக்கமற்றவர் வேறு எவரும்
இல்லை.

✓ புறம்குன்றி கண்டனைய ரேனும் அகம்குன்றி
மூக்கில் கரியார் உடைத்து.

விளக்கம் : புறத்தில் குன்றிமணிப்போல்
செம்மையானவராய்க் காணப்பட்டாராயினும், அகத்தில்
குன்றிமணியின் மூக்குப்போல் கருத்திருப்பவர் உலகில்
உணடு.

மனத்தது மாசுஆக மாண்டார்நீர் ஆடி

மறைந்துஒழுகு மாந்தர் பலர்.

விளக்கம் : மனத்தில் மாசு இருக்க, தவத்தால் மான்பு
பெற்றவரைப் போல், நீரில் மறைந்து நடக்கும் வஞ்சனை
உடைய மாந்தர் உலகில் பலர் உள்ளனர்.

✓ கணைகொடிது யாழ்கோடு செவ்விதுஆங்கு அன்ன
வினைபடு பாலால் கொளல்.*

விளக்கம் : நேராக இருந்தாலும் அம்பு கொடியதாக
இருக்கிறது. வளைவுடன் இருப்பினும் யாழின் கொம்பு
இனிமையைத் தருகிறது. அதுபோல மக்களின்
பண்புகளை அவரவர் தோற்றத்தால் அல்லாமல்
செயல்வகையால் உணர்ந்துகொள்ள வேண்டும்.

✓ மழித்தலும் நீட்டலும் வேண்டா உலகம்
பழித்தது ஒழித்து விடின்.

விளக்கம் : உலகம் பழிக்கும் தீயொழுக்கத்தை
விட்டுவிட்டால் மொட்டை அடித்தலும்
சடைவளர்த்தலுமாகிய புறக்கோலங்கள் வேண்டா.

15. கல்லாமை

அரங்குஇன்றி வட்டுஆடி அற்றே நிரம்பிய
நூல்இன்றிக் கோட்டி கொளல்.*

விளக்கம் : அறிவு நிரம்புவதற்குக் காரணமான
நூல்களைக் கற்காமல் கற்றவரிடம் சென்று பேசத்,
தூதரும் அரங்கு இழைக்காமல் வட்டுக்காயை உருட்டி
ஆடினார் போன்றது.

✓ கல்லாதான் சொல்கா முறுதல் முலைஇரண்டும்
இல்லாதாள் பெண்காமுற்று அற்று.

விளக்கம் : (கற்றவரின் அவையில்) கல்லாதவன்
ஒன்றைச் சொல்ல விரும்புதல், முலை இரண்டும்
இல்லாதவள் பெண் தன்மையை விரும்பினாற் போன்றது.

கல்லா தவரும் நனிநல்லர் கற்றார்முன்
சொல்லாது இருக்கப் பெறின்.*

விளக்கம் : கற்றவரின் முன்னிலையில் ஒன்றையும்
சொல்லாமல் அமைதியாக இருக்கப்பெற்றால்,
கல்லாதவர்களும் மிகவும் நல்லவரே ஆவர்.

✓ கல்லாதான் ஒட்பம் கழியநன்று ஆயினும்
கொள்ளார் அறிவுஉடை யார்.

விளக்கம் : கல்லாதவனுடைய அறிவுடைமை ஒருகால்
மிக நன்றாக இருந்தாலும் அறிவுடையோர் அதனை
அறிவின் பகுதியாக ஏற்றுக்கொள்ள மாட்டார்.

கல்லா ஒருவன் தகைமை தலைப்பெய்து
சொல்லாடச் சோர்வு படும்.

வினக்கம் : கல்லாதவன் ஒருவன் தன்னைத் தான் மயிழித்து பேசும் மதிப்பு (கற்றவரிடம்) கூடிப் பேசும்போது அப்பேச்சினால் கெடும்.

வினக்கம் : உயர்வானும் மாத்திரையர் அல்லால் பயவாத உயர்வானையர் கல்லாதவர்.

வினக்கம் : கல்லாதவர் பயனில்லாத களர்நிலம் போன்றவர். அவர் உயிரோடு இருக்கிறார் என்பதைத் தவிர அவரால் வேறு எந்தப் பயனும் இல்லை.

வினக்கம் : நன்மான் நுழைபுலம் இல்லான் எழில்நலம் மன்மான் புனைபாவை யற்று.

வினக்கம் : நுட்பமானதாய் மாட்சியுடையதாய் ஆயவல்லவான அறிவு இல்லாதவனுடைய எழுச்சியான அழகு, மண்ணால் சிறப்பாகப் புனையப்பட்ட பாவை போன்றது.

வினக்கம் : கல்லார்கண் பட்ட வறுமையின் இன்னாதே கல்லார்கண் பட்ட திரு.

வினக்கம் : கல்லாதவனிடம் சேர்ந்துள்ள செல்வமானது, ஹற்றிந்த நல்லவரிடம் உள்ள வறுமையைவிட மிகத் நுட்பம் செய்வதாகும்.

வினக்கம் : மேலிறந்தார் ஆயினும் கல்லாதார் கீழ்ப்பிறந்தும் ஹற்றர் அனைத்திலர் பாடு.

வினக்கம் : கல்லாதவர் உயர்ந்த குடியில் பிறந்தவராக கீழ்ப்பினும் தாழ்ந்த குடியில் பிறந்திருந்தும் கல்வி ஹ்வரைப் போன்ற பெருமை இல்லாதவரே.

வினக்கம் : விலங்கொடு மக்கள் அனையர் இலங்குநூல் ஹ்றாரோடு எனையவர்.

வினக்கம் : கற்றவர்க்கும் கல்லாதவருக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடானது, மக்களுக்கும் விலங்குகளுக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாட்டிற்கு இணையானது.

16. செங்கோன்மை

வினக்கம் : சந்தக்கண் ணோடாது இறைபுரிந்து யார்மாட்டும் தோந்துசெய் வஃதே முறை.

வினக்கம் : எதையும் நன்கு ஆராய்ந்து ஒருபக்கம் காணாது நடுவுநிலையில் நின்று நடத்துவதே சிறந்த ஆட்சியாகும்.

வினக்கம் : வினநோக்கி வாழும் உலகெல்லாம் மன்னவன் கோலநோக்கி வாழும் குடி.

வினக்கம் : உலகத்தில் உள்ள உயிர்கள் எல்லாம் நம்பி வாழ்கின்றன, அதுபோல் குடிமக்கள் கல்லாம் அரணுடைய செங்கோலை நோக்கி ஹ்றுவற்றனர்.

அத்தனை ஹ்றும் அத்திற்செல் அறிவாய் நின்று மன்னவன் கோல்

வினக்கம் : அத்தனை ஹ்றும் அத்திற்செல் அறிவாய் நின்று மன்னவன் கோல்

வினக்கம் : அத்தனை ஹ்றும் அத்திற்செல் அறிவாய் நின்று மன்னவன் கோல்

வினக்கம் : அத்தனை ஹ்றும் அத்திற்செல் அறிவாய் நின்று மன்னவன் கோல்

வினக்கம் : அத்தனை ஹ்றும் அத்திற்செல் அறிவாய் நின்று மன்னவன் கோல்

வினக்கம் : அத்தனை ஹ்றும் அத்திற்செல் அறிவாய் நின்று மன்னவன் கோல்

வினக்கம் : அத்தனை ஹ்றும் அத்திற்செல் அறிவாய் நின்று மன்னவன் கோல்

வினக்கம் : அத்தனை ஹ்றும் அத்திற்செல் அறிவாய் நின்று மன்னவன் கோல்

வினக்கம் : அத்தனை ஹ்றும் அத்திற்செல் அறிவாய் நின்று மன்னவன் கோல்

வினக்கம் : அத்தனை ஹ்றும் அத்திற்செல் அறிவாய் நின்று மன்னவன் கோல்

வினக்கம் : அத்தனை ஹ்றும் அத்திற்செல் அறிவாய் நின்று மன்னவன் கோல்

வினக்கம் : அத்தனை ஹ்றும் அத்திற்செல் அறிவாய் நின்று மன்னவன் கோல்

வினக்கம் : அத்தனை ஹ்றும் அத்திற்செல் அறிவாய் நின்று மன்னவன் கோல்

வினக்கம் : அத்தனை ஹ்றும் அத்திற்செல் அறிவாய் நின்று மன்னவன் கோல்

வினக்கம் : அத்தனை ஹ்றும் அத்திற்செல் அறிவாய் நின்று மன்னவன் கோல்

வினக்கம் : அத்தனை ஹ்றும் அத்திற்செல் அறிவாய் நின்று மன்னவன் கோல்

வினக்கம் : அத்தனை ஹ்றும் அத்திற்செல் அறிவாய் நின்று மன்னவன் கோல்

வினக்கம் : அத்தனை ஹ்றும் அத்திற்செல் அறிவாய் நின்று மன்னவன் கோல்

வினக்கம் : அத்தனை ஹ்றும் அத்திற்செல் அறிவாய் நின்று மன்னவன் கோல்

வினக்கம் : அத்தனை ஹ்றும் அத்திற்செல் அறிவாய் நின்று மன்னவன் கோல்

17. பண்புடைமை

எண்பதத்தால் எய்தல் எளிதென்ப யார்மாட்டும்
பண்புடைமை என்னும் வழக்கு.

பொருள்: யாரிடத்தும் எளிமையாகப் பழகினால்
பண்புடைமை என்னும் நன்னெறியை அடைதல் எளிது.

அன்புடைமை ஆன்ற குடிப்பிறத்தல் இவ்விரண்டும்
பண்புடைமை என்னும் வழக்கு.

பொருள்: அன்புடையவராகத் திகழ்தல், உயர்ந்த
குடிப்பிறப்பு ஆகிய இவ்விரண்டும் பண்பாளரின் இயல்பு.

உறுப்பொத்தல் மக்களொப்பு அன்றால் வெறுத்தக்க
பண்பொத்தல் ஒப்பதாம் ஒப்பு.

பொருள்: உடம்பால் ஒத்திருத்தல் மக்களோடு ஒப்புமை
அன்று. பொருந்தத்தக்க பண்பால் ஒத்திருத்தலே
மக்களாகக் கொள்ளத்தக்க ஒப்புமையாகும்.

நயனொடு நன்றி புரிந்த பயனுடையார்
பண்புபா ராட்டும் உலகு.

பொருள்: நேர்மையையும் அறத்தையும்கொண்டு
பிறருக்கு உதவுதல் வேண்டும். அத்தகைய
பண்பாளரையே உலகம் போற்றும்.

நகையுள்ளும் இன்னாது இகழ்ச்சி பகையுள்ளும்
பண்புள பாடறிவார் மாட்டு.

பொருள்: விளையாட்டாக ஒருவரை இகழ்ந்து பேசுதலும்
துன்பத்தைத் தரும். பிறருடைய இயல்பை அறிந்து
நடப்பவரிடத்தில் பகைமையிருப்பினும் நல்ல பண்புகள்
இருக்கும்.

பண்புடையார்ப் பட்டுண்டு உலகம் அதுவின்றேல்
மண்புக்கு மாய்வது மன்.

பொருள்: உலகம் பண்புடையவர்களாலே நிலைபெற்று
இருக்கிறது. இல்லையெனில், இவ்வுலகம் மண்ணோடு
மண்ணாகி அழிந்துவிடும்.

அரம்போலும் கூர்மைய ரேனும் மரம்போல்வர்
மக்கட்பண்பு இல்லா தவர்.

பொருள்: அரம்போன்ற கூர்மையான அறிவுடையாராக
இருப்பினும், மக்களுக்குரிய பண்பு இல்லாதவர்
ஓரறிவுடைய மரமாகவே கருதப்படுவார்.

நண்பாற்றா ராகி நயமில் செய்வார்க்கும்
பண்பாற்றா ராதல் கடை.

பொருள்: நட்புக்கொள்ள இயலாதவராய்த் தீங்கு
செய்பவரிடத்திலும் பண்புடையவராய்ப் பழக இயலாதது
இழிவான செயலாகும்.

நகல்வல்லர் அல்லார்க்கு மாயிரு ஞாலம்
பகலும்பாற் பட்டன் றிருள்.

பொருள்: பிறரோடு பழகிப் பேசிச் சிரித்து மகிழ
இயலாதவருக்கு மிகப்பெரிய இவ்வுலகம் பகலிலும்
இருளாகவே தோன்றும்.

பண்பிலான் பெற்ற பெருஞ்செல்வம் நன்பால்
கலந்தீமை யால்திரிந் தற்று.

பொருள்: பண்பிலாதவன் பெற்ற பெருஞ்செல்வமானது,
பாத்திரத்தின் தன்மையால் நல்ல பால் திரிந்துபோனது.

18. நட்பாராய்தல்

நாடாது நட்பின் கேடுஇல்லை நட்பின்
விடுஇல்லை நட்புஆள் பவர்க்கு.

விளக்கம்: நட்புச் செய்தபிறகு நட்பை உடையவர்க்கு
அதிலிருந்து விடுதலை இல்லை; ஆகையால் ஆராயாமல்
நட்புச் செய்வது போல் கெடுதியானது வேறு இல்லை.

ஆய்ந்துஆய்ந்து கொள்ளத்தான் கேண்மை கடைமுறை
தான்சாம் துயரம் தரும்.

விளக்கம்: மீண்டும் மீண்டும் ஆராய்ந்து பாராமல்
ஒருவனுடன் கொண்ட நட்பு தாம் சாகும் அளவுக்குத்
துன்பம் தரும்.

குணமும் குடிமையும் குற்றமும் குன்றா
இன்னும் அறிந்தியாக்க நட்பு.

விளக்கம்: ஒருவனுடைய குணத்தையும்,
குடிப்பிறப்பையும், குற்றத்தையும், குறையாத இனத்தாரின்
இயல்பையும் அறிந்து அவனோடு நட்புக்
கொள்ளவேண்டும்.

குடிப்பிறந்து தன்கண் பழிநாணு வானைக்
கொடுத்தும் கொளல்வேண்டும் நட்பு.

விளக்கம்: உயர்ந்த குடியில் பிறந்து, தன்னிடத்தில்
வருகின்ற பழிக்கு நாணுகின்றவனைப் பொருள்
கொடுத்தாவது நட்புக் கொள்ளவேண்டும்.

அழச்சொல்லி அல்லது இடித்து வழக்குஅறிய
வல்லார்நட்பு ஆய்ந்து கொளல்.

விளக்கம்: நன்மை இல்லாதச் சொற்களைக்
கண்டபோது வருந்தும்படியாக இடித்துச் சொல்லி,
உலகநடையை அறிய வல்லவரின் நட்பை ஆராய்ந்து
கொள்ளவேண்டும்.

கேட்டினும் உண்டுஓர் உறுதி கிளைஞரை
நீட்டி அளப்பதோர் கோல்.

விளக்கம் : நமக்கு வரும் துன்பத்தினாலும் ஒரு அத்துன்பமே நமது நண்பர்களின் இயல்பை அளந்துகாட்டும்.

விளக்கம் : ஒருவனுக்கு ஊதியம் என்று சொல்லப்படுவது, அறிவு இல்லாதவருடன் செய்து கொண்ட நட்பிலிருந்து நீங்கி அவரைக் கைவிடுதலாகும்.

விளக்கம் : ஊக்கம் குறைவதற்குக் காரணமான செயல்களை எண்ணாமலிருக்க வேண்டும்; அதுபோல் துன்பம் வந்தபோது கைவிடுகின்றவரின் நட்பைக் கொள்ளாதிருக்க வேண்டும்.

விளக்கம் : கேடு வரும் காலத்தில் கைவிட்டு, ஒதுங்குகின்றவரின் நட்பு, எமன் கொல்லும் காலத்தில் நினைத்தாலும் நினைத்த உள்எதத்தை வருத்தும்.

விளக்கம் : மருவக மாசற்றார் கேண்மை ஒன்றுதான் ஒருவக ஒப்பிலார் நட்பு.

விளக்கம் : குற்றமற்றவருடைய நட்பைக் கொள்வேண்டும்; ஒத்தபண்பு இல்லாதவருடைய நட்பை ஒன்றைக் கொடுத்தாவது கைவிட வேண்டும்.

19. புறங்கூறாமை

விளக்கம் : புறங்கூறான் அல்ல செயினும் ஒருவன் புறங்கூறான் என்றல் இனிது.

விளக்கம் : ஒருவன் அறத்தைச் சொல்லாமல் பாவமே செய்தாலும், அடுத்தவரைப் பற்றிப் புறம் பேசமாட்டான் என்றால் அதுவே அவனுக்கு நல்லது.

விளக்கம் : அறம் அழிஇ அல்லவை செய்தவின் தீதே புறம் அழிஇப் பொய்த்து நகை.

விளக்கம் : அறத்தை அழித்துப் பேசி அறமல்லாதவைகளைச் செய்வதைவிட, ஒருவன் இல்லாதவிடத்தில் அவனைப் பழித்துப் பேசி நேரில் பொய்யாக முகமலர்ந்து பேசுதல் தீமையாகும்.

விளக்கம் : புறங்கூறிப் பொய்த்து உயிர் வாழ்தலின் சாதல் அறங்கூறும் ஆக்கம் தரும்.

விளக்கம் : உயிர் வாழ்தலைவிட, புறங்கூறிப் பொய்யாக நடந்து அவ்வாறு செய்யாமல்

வறுமையுற்று இறந்துவிடுதல் அறநூல்கள் சொல்லும் ஆக்கத்தைத் தரும்.

விளக்கம் : கண்ணின்று கண் அறச் சொல்லினும் சொல்லற்கு முன்னின்று பின்னோக்காச் சொல்.

விளக்கம் : ஒருவருக்கு நேர்நின்று கடுமையான சொற்களைச் சொன்னாலும் சொல்லலாம் ஆனால், அவர் இல்லாதபோது புறங்கூறுதல் கூடாது.

விளக்கம் : அறஞ்சொல்லும் நெஞ்சத்தான் அன்மை புறஞ்சொல்லும் புன்மையால் காணப் படும்.

விளக்கம் : அறத்தை நல்லதென்று போற்றும் நெஞ்சம் இல்லாத தன்மை, ஒருவன் மற்றவனைப்பற்றிப் புறங்கூறுகின்ற சிறுமையால் காணப்படும்.

விளக்கம் : பிறன்பழி கூறுவான் தன்பழி யுள்ளும் திறன்தெரிந்து கூறப் படும்.

விளக்கம் : மற்றவனைப்பற்றிப் புறங்கூறுகின்றவன், அவனுடைய பழிகள் பலவற்றிலும் நோக்கத்தக்கவை ஆராய்ந்து கூறிப் பிறரால் பழிக்கப்படுவான்.

விளக்கம் : பகச்சொல்லிக் கேளிர்ப் பிரிப்பர் நகச்சொல்லி நட்பாடல் தேற்றா தவர்.

விளக்கம் : மகிழும்படியாகப் பேசி நட்புக்கொள்ளுதல் நன்மை என்று தெளியாதவர் தம்மைவிட்டு நீங்கும்படியாகப் புறங்கூறி நண்பரையும் பிரித்துவிடுவர்.

விளக்கம் : துன்னியார் குற்றமும் தூற்றும் மரவினார் என்னைகொல் ஏதிலார் மாட்டு.

விளக்கம் : நெருங்கிப் பழகியவரின் குற்றத்தையும் புறங்கூறித் தூற்றும் இயல்புடையவர், பழகாத அயலாரிடத்து என்ன செய்வாரோ?

விளக்கம் : அறன்னோக்கி ஆற்றுங்கொல் வையம் புறன்னோக்கிப் புன்சொல் உரைப்பான் பொறை.

விளக்கம் : ஒருவர் நேரில் இல்லாதது கண்டு பழிச்சொல் கூறுவோனுடைய உடல்பாரத்தை, இவனையும் சுமப்பதே எனக்கு அறம் என்று கருதி நிலம் சுமக்கின்றதோ?

விளக்கம் : ஏதிலார் குற்றம்போல தம்குற்றம் காண்கிறபின் தீதுண்டோ மன்னும் உயிரக்கு.

விளக்கம் : பிறருடைய குற்றத்தைக் காண்பது போல், தன்னுடைய குற்றத்தையும் காண்பவருடைய வாழ்வில் துன்பம் இல்லை.

புத்தா பதிப்பகம்

20. அருளுடைமை

அருள்செல்வம் செல்வத்துள் செல்வம் பொருள்செல்வம் பூரியார் கண்ணும் உள்.

விளக்கம் : அருளாகிய செல்வமே செல்வங்களுள் சிறந்த செல்வமாகும். பொருட் செல்வம் இழிந்தவரிடத்திலும் உள்ளது.

பொருள்களாகிய செல்வங்கள் இழிந்தவரிடத்திலும் உள்ளன: (உயர்ந்தவரிடத்தில் மட்டுமே உள்ள) அருளாகிய செல்வமே செல்வங்களில் சிறந்த செல்வமாகும்.

நல்லாற்றான் நாம் அருளாள்க பல்லாற்றான் தேரினும் அடே துணை.

விளக்கம் : நல்ல வழியால் ஆராய்ந்து அருளுடையவர்களாக விளங்க வேண்டும்; பல வழிகளால் ஆராய்ந்து கண்டாலும் அருளே வாழ்க்கைக்குத் துணையாக இருக்கும்.

அருள்சேர்ந்த நெஞ்சினார்க்கு இல்லை இருள்சேர்ந்த இன்னா உலகம் புகல்.

விளக்கம் : அறியாமையாகிய இருள் பொருந்திய துன்ப உலகில் இருந்து வாழும் வாழ்க்கை அருள் பொருந்திய நெஞ்சம் உடையவர்களுக்கு இல்லை.

மன்னுயிர் ஒம்பி அருள்ஆள்வார்கு இல்லென்ப தன்உயிர் அஞ்சும் வினை.

விளக்கம் : தன் உயிரின் பொருட்டு அஞ்சி வாழ்கின்ற தீவினை, உலகில் நிலைபெற்றுள்ள மற்ற உயிர்களைப் போற்றி அருளுடையவனாக இருப்பவனுக்கு இல்லை.

அல்லல் அருள்ஆள்வார்க்கு இல்லை வளிவழங்கும் மல்லல்மா ஞாலம் கரி.

விளக்கம் : அருளுடையவராக வாழ்கின்றவர்களுக்குத் துன்பம் இல்லை, காற்று இயங்குகின்ற வளம் பொருந்திய பெரிய உலகத்தில் வாழ்வோரே இதற்குச் சான்று ஆவர்.

பொருள்நீங்கிப் பொச்சாந்தார் என்பர் அருள்நீங்கி அல்லவை செய்துஓங்கு வார்.

விளக்கம் : அருள் இல்லாதவராய் அறமல்லாதவைகளைச் செய்து நடப்பவர்களை, உறுதிப்பொருளாகிய அறத்திலிருந்து நீங்கித் தம் வாழ்க்கையின் குறிக்கோளை மறந்தவர் என்பர்.

அருளில்லார்க்கு அவ்வுலகம் இல்லை பொருளில்லார்க்கு இவ்வுலகம் இல்லாகி யாங்கு.

விளக்கம் : பொருள் இல்லாதவர்க்கு இவ்வுலகத்து வாழ்க்கை இல்லாதவாறுபோல, உயிர்களிடத்தில் அருள் இல்லாதவர்க்கு அவ்வுலகத்து வாழ்க்கை இல்லையாம்.

பொருள்அற்றார் பூப்பர் ஒருகால் அருள்அற்றார் அற்றார்மற்று ஆதல் அரிது.

விளக்கம் : பொருள் இல்லாதவர் ஒரு காலத்தில் வளம் பெற்று விளங்குவர், அருள் இல்லாதவர் வாழ்க்கையின் பயன் அற்றவரே; அவர் ஒரு காலத்திலும் சிறந்து விளங்குதல் இல்லை.

தெருளாதான் மெய்ப்பொருள் கண்டற்றால் தேரின் அருளாதான் செய்யும் அறம்.

விளக்கம் : அருள் மேற்கொள்ளாதவன் செய்கின்ற அறச்செயலை ஆராய்ந்தால், அது அறிவு தெளியாதவன் ஒரு நூலின் உண்மைப் பொருளைக் கண்டாற் போன்றது.

வலியார்முன் தன்னை நினைக்கதான் தன்னின் மெலியார்மேல் செல்லும் இடத்து.

விளக்கம் : ஒருவர் தம்மைவிட மெலிந்தவரை துன்புறுத்தும்போது, தம்மைவிட வலிமையுடையவரின் முன் தாம் அஞ்சி நிற்கும் நிலையை எண்ணிப் பார்த்தல் வேண்டும்.